Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
от « » августа 2022 г.
Согласовано
руководитель РМО
_____
«_____»_____2023 г.

Анпилова Оксана Анатольевна

Подписан: Анпилова Оксана Анатольевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Калининская, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ, СНИЛС=03670223734, ИНН=236901182697, E=key_cb_kalina@mail.ru, G=Оксана Анатольевна, SN=Анпилова, CN=Анпилова Оксана Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.04 14:24:33+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ – д/с № 2
_____ О.А. Анпилова
«____»_____2023 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2023 – 2024 учебный год

2023г.

Годовой план составлен на основе Образовательной программы ДОУ, Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), «Детский сад 2100», «Первые шаги» с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования.

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- Содействовать обеспечению благоприятной адаптации воспитанников в ДОУ;
- Оказывать своевременную психологическую, консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям, педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению к школе;
- Реализовать подобранные коррекционно-развивающие программы;
- Способствовать построению оптимального взаимодействия с родителями дошкольников и педагогами для решения образовательных и воспитательных задач (профилактика и просвещение);
- Поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Проведение психологической диагностики детей, с целью выявления особенностей развития и учета в дальнейшей коррекционно-развивающей работе.
- Развитие эмоциональной и волевой сферы детей дошкольного возраста.
- Проведение коррекции и профилактики имеющихся отклонений в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня компетентности родителей и педагогов в вопросах психологического развития детей дошкольного возраста.
- Формирование системы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ и детей инвалидов.

План работы педагога – психолога составлен по направлениям:

• Психодиагностическая работа.

- Развивающая и коррекционная работа.
- Консультативная деятельность.
- Просветительская и профилактическая деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.

Формы работы:

- Наблюдение
- Беседа
- Анкетирование
- Развивающие занятия
- Тренинги
- Консультации

№	Виды работ педагога-психолога ДОУ	Цель работы
1	Консультативно-просветительская работа	1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам; 2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития; 3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития. 4. выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми; 5. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения

		ребенка.
2	Психодиагностическая работа	Получение информации: 1. Об уровне психического развития детей 2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. 3. Выявление причин отклоняющегося поведения
3	Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития; 2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка; 3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития; 4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе
4	Организационно-методическая работа	1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ; 2. Подготовка к консультациям педагогов; 3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей; 4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей; 5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей; 6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому

		консультированию родителей/педагогов. 7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми; 8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений; 9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога; 10. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией. 11. Подготовка к РМО, родительским собраниям, пед.советам

Виды деятельности	Субъекты деятельности	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ		
1. Диагностическая работа		
Психологическая адаптация детей в условиях детского сада Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада Наблюдение по параметрам: - эмоциональное состояние; - социальные контакты: с детьми и взрослыми; - познавательная и игровая деятельность; - реакция на изменение привычной ситуации; - консультации с родителями и воспитателями младших групп в адаптации детей к детскому саду	с вновь поступившими детьми родители, воспитатели	
Диагностическая работа с родителями: определение степени адаптации в ДОУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду»	Для родителей вновь поступивших детей	
Диагностическая работа с педагогами: -Оценка особенностей развития ребёнка, -Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго	Педагоги	

Индивидуальная экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.	подготовительные группы	
Изучение анамнеза детей для определения направлений работы	Дети, родители	
2.Консультативно - просветительская работа		
Консультации для педагогов: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Педагоги	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» Выступление на групповом родительском собрании «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ»	Педагоги, родители детей подготовительных групп Родители младших групп	
Консультации для родителей: «Возрастные особенности детей»	родителей всех групп	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Воспитанники, родители, педагоги	
Мастер класс для родителей «Остров Эбру»	Воспитатели	
3. Коррекционная и развивающая работа		
Индивидуальная и групповая работа по адаптации детей к детскому саду	Группы раннего возраста	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители	
4. Организационно-методическая работа		
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.)	-------	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-------	
Подготовка информации на стенды и памятки для родителей	--------	
Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год	--------	
Корректировка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	-------	
Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ.	-------	
Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ		
ОКТЯБРЬ		
1. Диагностическая работа		
1.Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении	Воспитанники, педагоги	

2. Диагностика интеллектуальных способностей детей по экспресс-диагностике МЭДИС (под редакцией В.Г.Колесниковой) по запросу Цель: выявление уровня интеллектуальных способностей дошкольников	Воспитанники	
4.Диагностика эмоциональной сферы детей по методикам «»Кактус», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова), «Два дома» (авторы И.Вандвик, П.Экблад), «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного» (по запросу) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы.	дети 5-6 лет	
2.Коррекционная и развивающая работа		
Непрерывное сопровождение и развитие детей по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	воспитанники (3-7 лет)	
Реализация коррекционно — развивающей программы психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	воспитанники (4-7 лет)	
Групповые занятия с детьми ранних групп по программе «Здравствуй детский сад» (на основе материалов А.С.Роньжиной)	Группы раннего развития	
Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ	Воспитанники	
3.Консультативно - просветительская работа		
Консультации для педагогов: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	все педагоги	
Конультации для родителей: «Что бы ребенок вас услышал»	родители	
Психолого-педагогический тренинг для педагогов: «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»	Педагоги	
Составление памяток для родителей «Семь причин детской агрессии»	родители всех групп	
4. Организационно-методическая работа		
1.Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.) 2.Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования) 3.Подготовка информации на стенды и памятки для родителей	------	

НОЯБРЬ		
1.Диагностическая работа		
Индивидуальная диагностика детей (по запросу)	воспитанники	
2. Диагностика эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении, отношение к детскому саду, режимным моментам, к занятиям в игре.(по запросу) Цель: изучение эмоционального благополучия детей в детском саду.	воспитанники	
2.Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	воспитанники (3-7 лет)	
2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	воспитанники (3-7 лет)	
Групповые занятия с детьми ранних групп по программе «Здравствуй детский сад» (на основе материалов А.С.Роньжиной)	Группы раннего развития	
Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ	Воспитанники	
3.Консультативная работа		
Консультирование педагогов и родителей по интересующим вопросам	педагоги, обратившиеся за консультацией родители	
Консультации для родителей: «Учимся понимать детей»	Родители	
Работа в консультационном центре	Родители, педагоги	
Тренинг для родителей «Остров открытий»		
4. Организационно-методическая работа		
1.Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.) 2.Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования) 3.Подготовка информации на стенды и памятки для родителей		
ДЕКАБРЬ		
1. Диагностическая работа		

Исследование познавательного развития дошкольников по «Нестандартным диагностическим методикам, используемым при обследовании детей пятого года жизни» (разработаны под руководством Л.А.Венгера) Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей (по запросу педагогов, родителей).	средняя группа	
Отслеживание психологической готовности к школе (промежуточный мониторинг)	дети 6-7 лет	
Диагностическая работа с родителями: - Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребёнка») - Анкета – опросник родительского отношения к детям (В.В.Стрельцова)	родители	
2. Коррекционная и развивающая работа		
Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	воспитанники (3-7 лет)	
Реализация коррекционно — развивающей программы психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.		
Групповые занятия с детьми ранних групп по программе «Здравствуй детский сад» (на основе материалов А.С.Роньжиной)	Группы раннего развития	
Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ	воспитанники	
3. Консультативно - прсветительская работа		
Консультирование педагогов: «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	педагоги	
Консультирование родителей: «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей»	родители всех групп	
Составление памяток для родителей «Капризы и упрямство»	родители всех групп	
Тренинг для педагогов «Позволь себе быть счастливым»		
4. Организационно-методическая работа		
1.Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.) 2.Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования) 3.Подготовка информации на стенды и памятки для родителей		
ЯНВАРЬ		
1. Диагностическая работа		

Диагнотическая работа педагогами: Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Самооценка психических состояний» по Айзенку Выявление уровня умственного развития детей младшего дошкольного возраста. Шкала умственного развития Бине-Симона (по запросу).	педагоги ДОУ Дети 3х-4х лет	
2. Коррекционная и развивающая работа		
Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	воспитанники (3-7 лет)	
Реализация коррекционно — развивающей программы психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	воспитанники (3-7 лет)	
Групповые занятия с детьми ранних групп по программе «Здравствуй детский сад» (на основе материалов А.С.Роньжиной)	воспитанники (3-7 лет)	
Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ	воспитанники	
3. Консультативно - просветительская работа		
Консультации для педагогов: –«Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей»	все педагоги	
Консультации для педагогов: – «Познавательное развитие дошкольников 4-5 лет»	педагоги средней группы	
Конультции для родителей (по запросам родителей)	Родители	
Консультация для педагогов «Почему дети разные?»	педагоги всех групп	
Выступление на родительском собрании «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»	родители	
Тренинг для родителей «Исцеляющее сердце»		
4.Организационно-методическая работа		
1.Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.) 2.Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования) 3.Подготовка информации на стенды и памятки для родителей		
ФЕВРАЛЬ		
1. Диагностичекая работа		
1 Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе «Учебная деятельность», «Беседа о школе» Т.А.Нежнова.	дети 6-7 лет	

Определение уровня сформированности ВПФ Стандартная беседа Т.А. Нежновой	дети 6-7 лет	
Диагностика эмоционально-аффективной сферы детей. Тест «Страхи в домиках» (модификация М.А. Панфиловой) (по запросу)	дети 5-6 лет	
2.Коррекционная и развивающая работа		
Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. 2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	воспитанники (3-7 лет) воспитанники (3-7 лет)	
Групповые занятия с детьми ранних групп по программе «Здравствуй детский сад» (на основе материалов А.С.Роньжиной)	Группы раннего развития	
Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ	воспитанники	
3.Консультативно - просветительская работа		
Консультации для педагогов:	педагоги	
Конультации для родителей«Кризис 3-х лет»	Родители	
Тренинг для педагогов «Коллектив – это мы!»	Педагоги	
4. Организационно-методическая работа		
1.Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.) 2.Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования) 3.Подготовка информации на стенды и памятки для родителей		
МАРТ		
1. Диагностическая работа		
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе «Учебная деятельность», «Беседа о школе» Т.А.Нежнова.	Воспитанники 6 – 7 лет	
Диагностическая работа с родителями: - Определение психологической атмосферы в семье, - Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций» (по запросу)	родители детей 3-4 лет, 4-5 лет	
2. Коррекционная и развивающая работа		
Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	воспитанники (3-7 лет)	
Реализация коррекционно — развивающей программы психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	воспитанники (4-6 лет)	

Групповые занятия с детьми ранних групп по программе «Здравствуй детский сад» (на основе материалов А.С.Роньжиной)	Группы раннего развития	
Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ	Воспитанники	
3. Консультативно - просветительская работа		
Консультации для педагогов: «Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей»	Педагоги	
Консультации для родителей «12 принципов воспитания ребенка»	Родители	
Составление памяток для воспитателей «Критерии готовности ребёнка к школе»	Педагоги	
Круглый стол для родителей «Остров непослушания»	Родители	
4. Организационно-методическая работа		
1.Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.) 2.Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования) 3.Подготовка информации на стенды и памятки для родителей		
АПРЕЛЬ		
1. Диагностическая работа		
Диагностика индивидуальной одарённости Цель: выявление уровня личной одарённости дошкольников	дети 5-6 лет, 6-7 лет	
Определения уровня готовности детей к обучению в школеН.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»	Воспитанники 6 – 7 лет	
2. Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	воспитанники (3-7 лет)	
2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	воспитанники (4-6 лет)	
Групповые занятия с детьми ранних групп по программе «Здравствуй детский сад» (на основе материалов А.С.Роньжиной)	Группы раннего развития	
Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ	Воспитанники	
3. Консультативно – просветительская работа		
Консультации для педагогов: «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников»	Педагоги	

Конультации для родителей по интересующим вопросам	родители всех возрастных групп	
Составление памяток дляродителей ««Ночные страхи у детей»	родители всех возрастных групп	
Тренинг для педагогов: «Влияние установок и стереотипов на личность педагога»	Педагоги	
4.Организационно-методическая работа		
1.Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.) 2.Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования) 3.Подготовка информации на стенды и памятки для родителей		
МАЙ		
1. Диагностическая работа		
Определения уровня готовности детей к обучению в школеН.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»	Воспитанники 6 – 7 лет	
2. Консультативно - прсветительская работа		
Консультации для педагогов: «Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование»	все педагоги	
2.Конультации для родителей (по запросам)	родители	
Составление памяток для родителей «Игры, которые лечат»	родители всех возрастных групп	.
Мастер-класс для родителей «Остров воодушевления» «Цветочная сказка»	родители	
3. Коррекционная и развивающая работа		
Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	Воспитанники 3 - 7 г.	
Реализация коррекционно — развивающей программы психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	Воспитанники 4 - 6 г.	
Групповые занятия с детьми ранних групп по программе «Здравствуй детский сад» (на основе материалов А.С.Роньжиной).	Группы раннего развития	
Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ	Воспитанники	
В течение года занятия по	Воспитанники	

Сказкотерапии, элементы песочной терапии		
4.Организационно-методическая работа		
1.Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.) 2.Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования) 3.Подготовка информации на стенды и памятки для родителей		